


---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад» с. Новосысоевки  
(полное наименование образовательной организации)  
**(МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки)**  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ  
«ЦРР» с. Новосысоевки  
(наименование представительного органа)

(протокол от 21.03.2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки  
(должность)  
  
Пьянкова З.Е.  
(Ф. И. О.)



21.03.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Центр развития  
ребенка - детский сад» с. Новосысоевки  
за 2022 год**

## Введение

Проведение самообследования было организовано в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка - детский сад» с. Новосысоевки (МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки, далее - учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности нашего учреждения, а также функционирования системы внутреннего контроля качества образовательных услуг. Предметом самообследования явились следующие направления, процессы и ресурсы, обеспечивающие образовательную деятельность:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое обеспечение;
- методическое обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Процедура самообследования осуществлялась в несколько этапов:

### 1. Подготовительный:

- издание приказа заведующего учреждения о формировании комиссии, с указанием ее состава и сроков представления материалов;

### 2. Организационный:

- сбор информации в соответствии с направлениями;
- обработка и систематизация информации;
- анализ полученных данных;
- выявление проблем.

### 3. Обобщающий:

- обсуждение полученных результатов самообследования;
- составление и утверждение Отчета на заседании Педагогического совета;
- размещение Отчета на официальном сайте учреждения.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад» с. Новосысоевки
Руководитель	Пьянкова Зоя Евгеньевна
Адрес организации	692350 Приморский край, с. Новосысоевка, пер. Заводской, д. 10
Телефон, факс	8(42371)94-3-24
Адрес электронной почты	<a href="mailto:tsrrdsns@mail.ru">tsrrdsns@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Яковлевского муниципального района
Лицензия	Серия 25ЛО1 № 0002259, регистрационный № 37 от 22 апреля 2020г., выдана Министерством образования Приморского края. Срок действия - бессрочно
Режим работы	пятидневная неделя - с 07.30 ч. до 18.00 ч.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад» с. Новосысоевки введен в эксплуатацию в 1986 году, проектной мощностью на 110 детей (6 групп).

Цель деятельности МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Образовательная деятельность в МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад» с. Новосысоевки.

С 01.01.2021 года МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом инновационной образовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, Москва, 6-е издание, 2022 года, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы как:

- родительские собрания (общие и групповые);
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей (праздники, развлечения, совместная трудовая деятельность);
- спортивные праздники;
- фольклорные праздники.

## **II. Система управления организацией**

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки, локальные акты, Правила внутреннего трудового распорядка, договоры с родителями, педагогическими работниками, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки.

В течение календарного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления: Педагогический совет образовательного учреждения, Совет трудового коллектива, Родительский комитет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Педагогическом совете, Положение о совете трудового коллектива, Положение о родительском комитете.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета, Родительского комитета, Общем собрании трудового коллектива в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МБДОУ «ЦРР»

с. Новосысоевки. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки Пьянкова Зоя Евгеньевна - имеет высшее образование. Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

Старший воспитатель - Лутченко Галина Владимировна;

Музыкальный руководитель – Суворова Екатерина Викторовна;

Учитель-логопед - Кошелева Любовь Александровна;

Воспитатели:

Воробьева Галина Владимировна;

Васеева Елена Артуровна;

Зайчикова Ольга Сергеевна;

Козлович Галина Валерьевна;

Левченко Любовь Михайловна;

Сойкина Ольга Анатольевна;

Черненко Татьяна Николаевна;

Медицинская сестра - Хайридинова Татьяна Анатольевна.

#### **Основная цель деятельности Учреждения:**

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

#### **Основными задачами Учреждения являются:**

- \* Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
- \* Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- \* Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- \* Создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- \* Создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- \* Удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;

- \* Взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- \*Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
- \*Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

В соответствии с лицензией МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки осуществляет образовательную деятельность по следующей образовательной программе:

<b>Вид образовательной программы (основная, дополнительная)</b>	<b>Уровень (ступень) образовательной программы</b>	<b>Наименование (направленность) образовательной программы</b>	<b>Нормативный срок освоения</b>
Основная	Дошкольное образование	Инновационная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (автор Н.Е. Веракса)	до 8 лет

В 2022 учебном году в дошкольном учреждении укомплектовано 6 групп, с общим количеством воспитанников 105 человек.

Списочный состав детей на начало учебного года – 105 детей.

Таким образом, дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 95%.

<b>Возраст детей</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
2 группа раннего возраста	1	18
младшая группа	1	19
средняя группа	1	15
старшая группа	1	23
подготовительная группа	2	30
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>105</b>

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей на основании: годового календарного учебного графика, годового календарного графика образовательной деятельности на период с 1 сентября 2021 г. по 31 мая 2022 г., плана работы на летний оздоровительный период на 2022 год, учебного плана на 2022-2023 учебный год, составленного в соответствии с содержанием общеобразовательной программы МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки, и регламентируется режимом организации деятельности детей в ДОУ. В МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки оказывается консультативная помощь родителям. Вопросами физического развития детей дошкольного возраста занимаются воспитатели. Музыкальное воспитание обеспечивает музыкальный руководитель. Медицинское сопровождение осуществляется медицинской сестрой.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции

образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2022 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчетный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, консультации. В дошкольном учреждении функционирует логопедическая служба. Функционирование логопедической службы обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 5-7 лет, путем создания максимально - комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

В организации образовательного процесса ДОУ отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства. Воспитательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития Организация жизни детей в детском саду, предусматривает формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе воспитания и обучения в повседневной жизни.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет: ранний возраст-20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа - 40 мин., старшая группа- 45 мин., подготовительная к школе группа - 1ч. 30 мин. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОО, открытой для активного участия родителей.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму образовательной деятельности (ОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В соответствии с ФГОС ДО работа педагогического коллектива ДОО с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. В МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: родительские собрания, консультации: заведующим МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки, старшим воспитателем, учителем – логопедом.

Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные) в соответствии с планом организации работы с семьей:

- организовывались совместные праздники и досуги.
- проводились совместные выставки, конкурсы, экологическая акция.
- осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад» с. Новосысоевки функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.



#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

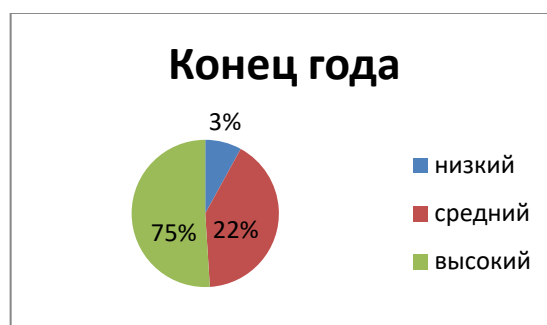
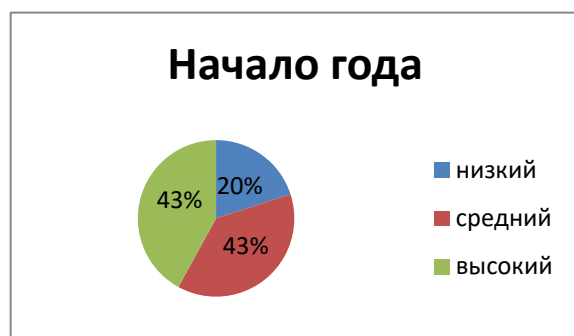
Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Диагностика педагогического процесса МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки за 2021 - 2022 учебный год:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

По мнению педагогов школы, дети, посещающие дошкольное учреждение хорошо подготовлены к школьному обучению, результаты диагностики и выводы педагогов школы неоспоримое тому доказательство. Дети, посещающие ДОУ коммуникативные, дружелюбные, легко идут на контакт с учителем, своими сверстниками. Имеют необходимый запас знаний, умений и навыков, для дальнейшего школьного обучения.

Отслеживая результаты учебной деятельности можно сказать, что дети, посещающие детский сад более успешны в обучении.

Вывод: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРР» с.

Новосысоевки реализуется в полном объеме. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки полностью укомплектовано кадрами. В течение учебного года работали: старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 7 воспитателей.

Кадровая политика МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям.

В МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки работают грамотные, творческие педагоги. Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога, первую квалификационную категорию имеют - 3 педагога, соответствуют занимаемой должности - 2 педагогов.

По стажу работы распределение педагогического состава следующее:

- от 3 до 5 лет - 1 педагог;
- от 5 - до 10 лет - 2 педагога;
- от 10 до 15 лет - 2 педагога;
- от 15 до 20 лет - 2 педагога;
- выше 20 лет - 3 педагога.

Все педагоги имеют профессиональное образование:

- высшее - 2 педагога;
- среднее профессиональное - 8 педагогов.

В МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь.

### **Сведения о педагогических кадрах МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки**

№	Ф.И.О.	Должность	Уровень образования	Наименование учебного учреждения	Специальность по диплому
1	<b>Воробьева Галина Владимировна</b>	Воспитатель	Среднее профессиональное	ГОУ «Спасский педагогический колледж»	Дошкольное образование
2	<b>Васеева Елена Артуровна</b>	Воспитатель	Среднее профессиональное	КГАПОУ «Спасский педагогический колледж»	Дошкольное образование
3	<b>Кошелева Любовь Александровна</b>	Учитель - логопед	Высшее	Комсомольск - на - Амуре Государственный педагогический университет, Владивостокский филиал	Дошкольная педагогика и психология, логопедия

4	<b>Козлович Галина Валерьевна</b>	Воспитатель	Среднее профессиональное	ГОУ «Спасский педагогический колледж №3»  (Диплом о профессиональной переподготовке) Омск ОУДПО Институт новых технологий в образовании	Преподавание в начальных классах  Педагогика и психология (дошкольное образование)
5	<b>Левченко Любовь Михайловна</b>	Воспитатель	Среднее профессиональное	ГОУ «Спасский педагогический колледж №3»	Дошкольное образование
6	<b>Лутченко Галина Владимировна</b>	Ст. воспитатель	Высшее	г. Биробиджан ГОУ высшего профессионального образования «Дальневосточная государственная социально — гуманитарная академия»	Дошкольная педагогика и психология
7	<b>Суворова Екатерина Викторовна</b>	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное (переподготовка)		Музыкальный руководитель
8	<b>Сойкина Ольга Анатольевна</b>	Воспитатель	Среднее профессиональное	Владивостокское педагогическое училище №2	Дошкольное воспитание
9	<b>Зайчикова Ольга Сергеевна</b>	Воспитатель	Среднее профессиональное	ГАПОУ «Спасский педагогический колледж»	Дошкольное образование
10	<b>Черненко Татьяна Николаевна</b>	Воспитатель	Среднее профессиональное	ГАПОУ «Спасский педагогический колледж»	Дошкольное образование

ККК

ФИО педагога	Срок прохождения курсовой подготовки	Тема курсовой подготовки
Кошелева Л.А.	04.11.2020 г.	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации" г. Саратов 49 ч.
	18.02.2022 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 36 ч.
	26.03.2021 г.	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Профилактика гриппа и острых

	24.10.2022-07.11.2022 г.	распираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) 36 ч. ГАО ДПО ПК ИРО " Организация гибкого планирования в ДОО", 24 ч.
Лутченко Г.В.	20.08.2020 г.  15.10. - 24.10.2020 г.  19.10 - 28.10.2020 г.  26.03.2021 г.  18.02.2022 г.  23.06.2022 - 24.06.2022 г.  24.10.2022-07.11.2022 г.	"Портал образование" "Основные компоненты профессионального стандарта педагога. ИКТ - компетенции. Microsoft Word" 26 ч.; ООО Центр повышения квалификации и переподготовки г. Красноярск "Специфика преподавания основ финансовой грамотности для дошкольников" 108 ч.; ГАО ДПО ПК ИРО "Ассоциация педагогов дошкольного образования: лучшие практики дошкольного образования Приморского края" 72 ч. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Профилактика гриппа и острых распираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) 36 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 36 ч. ГАО ДПО ПК ИРО - "Современные подходы к проектированию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО". 18 ч ГАО ДПО ПК ИРО " Организация гибкого планирования в ДОО", 24 ч.
Воробьева Г.В.	15.06 - 10.07.2020 г.  23.11. -25.12.2020 г.  24.03 - 26.03.2021 г.  15.09.2022 - 15.11.2022 г.  24.10.2022-07.11.2022 г.	ГАО ДПО ПК ИРО "Использование современных мультимедийных и интерактивных интернет - технологий в образовании" 72 ч.; "Организация образовательного процесса в группах раннего развития в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования" 48 ч.; ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Профилактика гриппа и острых распираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) 36 ч. АО "Академия "Просвещение" - "Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования" 144 ч. ГАО ДПО ПК ИРО " Организация гибкого планирования в ДОО", 24 ч.
Васева Е.А.	18.11. - 03.12.2020 г.  15.03.2021 - 20.03.2021 г.	ГАО ДПО ПК ИРО "Театрализованная деятельность как средство развития творчества детей дошкольного возраста в условиях ДОО" 36 ч.; "Мастерская педагогических

	<p>26.03.2021 г.</p> <p>18.02.2022 г.</p> <p>24.10.2022-07.11.2022 г.</p>	<p>компетенций для реализации ФГОС дошкольного образования: технологии проведения мастер - класса" 36 ч.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) 36 ч.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 36 ч.</p> <p>ГАО ДПО ПК ИРО " Организация гибкого планирования в ДОО", 24 ч.</p>
Зайчикова О.С.	<p>19.10. - 28.10.2020 г.</p> <p>26.03.2021 г.</p> <p>18.02.2022 г.</p> <p>24.10.2022-07.11.2022 г.</p>	<p>ГАО ДПО ПК ИРО "Ассоциации педагогов дошкольного образования: лучшие практики дошкольного образования в Приморском крае" 72 ч.</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) 36 ч.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 36 ч.</p> <p>ГАО ДПО ПК ИРО " Организация гибкого планирования в ДОО", 24 ч.</p>
Сойкина О.С.	<p>26.03.2021 г.</p> <p>18.02.2022 г.</p> <p>15.09.2022 - 15.11.2022 г.</p> <p>24.10.2022-07.11.2022 г.</p>	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) 36 ч.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 36 ч.</p> <p>АО "Академия "Просвещение" - "Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования" 144 ч.</p> <p>ГАО ДПО ПК ИРО " Организация гибкого планирования в ДОО", 24 ч.</p>
Левченко Л.М.	<p>26.03.2021 г.</p> <p>18.02.2022 г.</p> <p>15.09.2022 - 15.11.2022 г.</p> <p>24.10.2022-07.11.2022</p>	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) 36 ч.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 36 ч.</p> <p>АО "Академия "Просвещение" - "Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования" 144 ч.</p> <p>ГАО ДПО ПК ИРО " Организация гибкого</p>

		планирования в ДОО", 24 ч.
Черненко Т.Н.	26.03.2021 г.  18.02.2022 г.  24.10.2022-07.11.2022 г.	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) 36 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 36 ч. ГАО ДПО ПК ИРО " Организация гибкого планирования в ДОО", 24 ч.
Козлович Г.В.	26.03.2021 г.  18.02.2022 г.  24.10.2022-07.11.2022 г.	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) 36 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 36 ч. ГАО ДПО ПК ИРО " Организация гибкого планирования в ДОО", 24 ч.

Методическая работа в МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

Работа с кадрами в 2022 г. календарном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают районные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Кадровая политика МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

### **Сохранение и укрепление здоровья**

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих детский сад специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения, что позволяет снизить уровень заболевания воспитанников.

### **Уровень физического развития детей**

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием. Медицинской сестрой МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Медицинская сестра ведет разъяснительную работу: даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Медицинской сестрой проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- С-витаминизация третьего блюда,
- обеззараживание воздуха бактерицидными облучателями.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Вывод: в работе МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### **Организация питания**

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей,

посещающих детский сад, было разработано десятидневное меню с опорой на «Сборник рецептурных кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях» М.П. Могильный, В.А. Тутельян, 2011 год. Соблюдаются нормы питания, в меню включаются продукты, необходимые растущему организму.

В повседневный рацион включены основные группы продуктов - мясо, рыба, яйца, овощи, сахар, хлеб, крупы, молоко и другие продукты. При организации питания учитываются индивидуальные особенности детей, в том числе непереносимость отдельных продуктов или блюд. Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок учреждения соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям. Пищеблок оснащен электроплитой, столами, стеллажами, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, системой приточно-вытяжной вентиляции. Пищеблок полностью укомплектован кадрами.

В МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра.

Вывод: Дети в МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной и дополнительных образовательных программ дошкольного образования:

1. образовательное пространство,
2. развивающая предметно-пространственная среда.

В здании МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки расположены 6 групповых помещений, все имеют спальные комнаты, музыкальный зал, кабинеты узких специалистов, 6 прогулочных участков, 6 беседок, которые используются для ведения как непосредственно-образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах, дополнительное образование дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютер, ноутбук, принтеры, телевизор, проектор. Имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Организованная в МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки предметно-развивающая среда:

- Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- Обеспечивает содержание детской деятельности;
- Безопасна и комфортна;
- Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром;
- Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели;
- Подбирается определённое оборудование: дидактические материалы, средства,



соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников;

- Предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем году.

В методическом кабинете имеется педагогическая литература.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Территория детского сада ограждена забором, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев кустарники, клумбы ежегодно оформляются различными видами цветов.

Для организации учебно-воспитательного процесса используются следующие помещения:

- групповые комнаты - 6;
- методический кабинет;
- логопункт;
- музыкально - физкультурный зал.

Площади помещений соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Для осуществления образовательного процесса в МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки создана развивающая предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Характер и состояние отопительной системы - удовлетворительное.

Требуется ремонт канализационной системы.

Требуется пополнение посуды.

Необходимо приобретение спецодежды для сотрудников детского сада.

Успехи в административно-хозяйственной работе (материально-техническая база):

Проведены текущие ремонтные работы:

Коридоров, тамбуров, пищеблока.

Музыкального зала.

Ремонт во всех группах.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	105
в режиме полного дня (8-12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	87
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	105/100
8-12-часового пребывания		105/100
12-14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0/0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу	0	0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		1

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		3/30
первой		5/50
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		2/20
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1/10
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/105
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1154/8

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	74
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		6